

**Аннотация  
программы производственной практики**

ПП 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания

**по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (3 года 10 месяцев)**

*1.1.Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)*

Цели: приобретение студентами практического опыта работы по организации адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях

Задачи:

- применить полученные на теории знания при организации адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях
- получить первичные и профессиональные умения и навыки по организации адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях

<b>Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Места и значение предмета «Адаптивная физическая культура» в образовании лиц с ОВЗ; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Методики АФВ обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, ДЦП, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутаций конечностей; Планировать АФВ в общеобразовательных организациях, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Приемы и способы страховки и самостраховки; Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; Владеть навыками оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку	Методики АФВ обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, ДЦП, поражением спинного мозга,

<p>информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>врожденными аномалиями развития и после ампутаций конечностей;  Планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами их замещающими);  Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  Находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам АФК  Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p>Знать работу коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами  Организовывать проводить соревнования, осуществлять судейство;  Владеть методами взаимодействия с детьми и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>Методики АФВ обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, ДЦП, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутаций конечностей;  Мотивировать обучающихся к участию в адаптивной физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности;</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Знать задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  Выполнять профессионально -ориентированные виды двигательных действий;  Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>
<p>ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>Характеристику типичных нарушений и особенностей развития инвалидов различных нозологических групп;  Использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером дефекта или патологии,</p>

	<p>функциональными возможностями организма обучающихся; Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>
<p>ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>Приемы и способы страховки и самостраховки; Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; Применение приемов страховки при выполнении физических упражнений</p>
<p>ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<p>Знать свою профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. Уметь наблюдать за деятельностью обучающегося в процессе освоения Использование нормативных правовых документов в сфере избранного вида адаптивного спорта.</p>
<p>ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Методики АФВ обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, ДЦП, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутаций конечностей; Использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма; Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.</p>
<p>ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся</p>	<p>Знать: цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания в общеобразовательных организациях;</p> <p>Уметь: планировать адаптивное физическое воспитание в общеобразовательных организациях, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии;</p> <p>Практический опыт: анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию</p>
<p>ПК 1.2. Проводить занятия по физической культуре</p>	<p>Знать: медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры; характеристику типичных нарушений и особенностей развития инвалидов разных нозологических групп; методики адаптивного физического воспитания обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, детским церебральным параличом, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей;</p> <p>Уметь: устанавливать педагогически целесообразные</p>

	<p>взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими);  подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;  использовать различные формы адаптивного физического воспитания;  использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером дефекта или патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;  использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма;</p> <p>Практический опыт: определения цели и задач, планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида</p>
<p>ПК 1.3.  Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически реабилитационной и рекреационной направленности</p>	<p>Знать: место и значение предмета "Адаптивная физическая культура" в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Уметь: мотивировать обучающихся к участию в адаптивной физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности;  планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);  организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;  выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий;</p> <p>Практический опыт: определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся</p>	<p>Знать: особенности педагогического контроля  Уметь: осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;  Практический опыт: проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп</p>

<p>ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия</p>	<p>Знать: основы внеурочной деятельности по АФВ  Уметь: осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков, внеурочных мероприятий и занятий; анализировать процесс и результаты физического воспитания, обучения предмету "Адаптивная физическая культура", отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их;</p> <p>Практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции</p>
<p>ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья</p>	<p>Знать: приемы, способы страховки и само страховки; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды специального оборудования, его назначение;</p> <p>Уметь: создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся;</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</p> <p>Практический опыт: создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся</p>
<p>ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях</p>	<p>Знать: виды документации, требования к ее ведению и оформлению.  Уметь: находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам адаптивной физической культуры;</p> <p>Практический опыт: ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях;</p>

### 1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа производственной практики ПП 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев), в части освоения вида деятельности - Организация адаптивного

физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях  
Учебная практика ПП 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания в рамках профессионального модуля ПМ 01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях  
Программа производственной практики по МДК 01.01. Частные методики адаптивного физического воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Предшествует прохождению производственной практики УП 01.01. Частные методики адаптивного физического воспитания, ПП будет основой для изучения МДК 02.01. Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к СМГ

### *1.2. Место прохождения практики*

Место проведения практики ПП 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания: учебные кабинеты колледжа, школы и реабилитационные центры г. Ульяновска.

### *1.3. Количество часов на освоение программы*

Трудоемкость производственной практики ПП 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания в рамках освоения профессионального модуля составляет 72 часа (2 недели):

МДК 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания 415 часов

Сроки прохождения практики ПП 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания определяются учебным планом по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

### *1.4. Форма промежуточной аттестации* дифференцированный зачет